تدريبات على المصادر

إن تربية النشء تربية صحية سليمة تضمن لهم حياة أفضل.

١ حدِّد - مما يلي - نوع المصدر الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(أ) صناعي.
(ب) سماعي.
(ج) قياسي.
(د) اسم منسوب.

قال البارودي: لا بُدَّ لِلضِّيقِ بَعْدَ الْيَأْسِ مِنْ فَرَجٍ وَكُلُّ دَاجِيَةٍ يَومًا لِإِشْرَاقِ

٢ ميِّز - مما يلي - المصدر القياسي الوارد في لبيت السابق.

(أ) إشراق.
(ب) الضيق.
(ج) اليأس.
(د) فرج.

أن تُعلوا قيمة العدل في بلادكم يضمن لكم سلامة أفراد المجتمع.

٣ بيّن - مما يلي - الصيغة الصحيحة عند تحويل ما تحته خط لمصدر صريح.

(أ) علوّكم.
(ب) إعلائكم.
(ج) اعتلاؤكم.
(د) إعلاؤكم.

عليكم إدارة الحوار بينكم دون تعدٍّ على حقوق أحد أو الاستهانة بآراء الآخرين.

٤ حدِّد - مما يلي - المصدر الخماسي الوارد في العبارة السابقة.

(أ) الحوار.
(ب) تعدٍّ.
(ج) الاستهانة.
(د) إدارة.

قـــال الشاعر: وَلَستُ أَرى السَعادَةَ جَمعَ مالٍ وَلَكِنَّ التَقيَّ هُوَ السَعيدُ

٥ ميِّز - مما يلي - الفعل المأخوذ منه المصدر في البيت السابق.

(أ) أَسْعَدَ.
(ب) سَاعَد.
(ج) سَعِدَ.
(د) استَعَدّ.

---

٦ ميِّز - مما يلي - المصدر المختلف من بين المصادر التالية.

(أ) فلَاح.
(ب) عِنَاد.
(ج) سِبَاق.
(د) رِيَاء.

تدريبات على المصادر

قـــال الشاعر: هَذِي مُنَاجَاةُ عَبْدٍ رَقّ حَاسِدُهُ مِنَ البَلاءِ الّذِي أَمْسَى يُكَابِدُهُ

٧ حدِّد – مما يلي - وزن المصدر الذي تحته خط في البيت السابق واذكر فعله.

(أ) مفاعاة، نَجَا. (ب) مفاعلة، أَنْجَا. (ج) مفعلة، نَاجَى. (د) مفاعلة، نَاجَى.

٨ حدِّد - مما يلي - العبارة التي تشتمل على مصدر رباعي.

(أ) تعرفْنا على ثقافة الغرب بعد ازدهار حركات الترجمة. (ب) تقدّم الأمم مرهون بتمسكها بلغتها.
(ج) كان تصدي جنودنا لأعدائنا في شموخ وإباء. (د) صيانة المال العام واجب وطني.

تُقدّم الدول ما يحتاجه العلماء في مجال البحث العلمي.....

٩ حدِّد – مما يلي - المصدر الصحيح مكان النقط من الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(أ) تقديمًا. (ب) إقدامًا. (ج) تقدُّمًا. (د) قدومًا.

استنادك في بحثك لأدلة قوية، واستماعك للنقد من الأساتذة من خلال استفسارك، ومحاولة الاستفادة من النصائح التي توجه إليك، وعدم الاستهانة بتلك النصائح من مقومات نجاح رسالتك.

١٠ حدِّد – مما يلي - المصدر الخماسي الوارد في العبارة السابقة.

(أ) استفسارك. (ب) الاستفادة. (ج) الاستهانة. (د) استماعك.

قـــال الشاعر: إِذا المَرءُ لا يَرعاكَ إِلّا تَكَلُّفَا فَدَعهُ وَلا تُكثِر عَلَيهِ التَأَسُّفا

١١ ميِّز – مما يلي - الفعل المأخوذ منه المصدر الذي تحته خط في البيت السابق.

(أ) أَسَفَ. (ب) أَسِفَ. (ج) تَأَسَّفَ. (د) آسَفَ.

يسعدني أن يُجيد معلمونا التعامل مع الأجيال الجديدة.

١٢ حدِّد – مما يلي - الصيغة الصحيحة عند التعبير بالمصدر الصريح في العبارة السابقة.

(أ) تجويد معلمينا. (ب) إيجاد معلمينا.
(ج) إجادة معلمينا. (د) جودة معلمينا.

تدريبات على المصادر

لا تعامل الناس بتعالٍ وتباهٍ، فالله لا يحب المتكبرين.

١٣ حدِّد - مما يلي - فعل المصدر الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(أ) اعتلى. (ب) علا. (ج) أعلَى. (د) تعالَى.

إراقة دماء الأبرياء واستباحة المقدسات في فلسطين تدفعنا إلى الاستعداد للتضحية بالنفس وبذل كل غال ونفيس من أجل استعادة كرامتنا.

١٤ حدِّد - مما يلي - نوع الصيغتين اللتين تحتهما خط في العبارة السابقة.

(أ) مصدر خماسي - مصدر رباعي. (ب) مصدر سداسي - مصدر رباعي.
(ج) مصدر سداسي - اسم منسوب. (د) مصدر خماسي - اسم منسوب.

حياةُ الناسِ تقتيرٌ وحرصُ لَعمرُ الحقِّ إن العيشَ نَغْصُ

١٥ ميِّز - مما يلي - فعل المصدر الذي تحته خط في البيت السابق.

(أ) أَقْتَرَ. (ب) تَقَتَّرَ. (ج) قَتَرَ. (د) قَتَّرَ.

من الخطورة أن يتعود أبناؤنا على عدم تحمل المسئولية.

١٦ حدِّد - مما يلي - الصيغة الصحيحة عند التعبير بالمصدر الصريح في العبارة السابقة.

(أ) تَعوُّد أبنائنا. (ب) تَعْوِيد أبنائنا. (ج) عَوْدَة أبنائنا. (د) تَعَوُّد أبنائنا.

حَاشَا لِوَعْدِكَ أَنْ يَلْوِيهِ نِسْيَانُ وَحُسْنِ وَجْهِكَ أَنْ يَعْدُوهُ إِحْسَانُ

١٧ ميِّز - مما يلي - المصدر القياسي الوارد في البيت السابق.

(أ) وعدك. (ب) نسيان. (ج) حسن. (د) إحسان.

تَسَرّعَ الطلاب في حل واجباتهم دون تأنٍّ.

١٨ حدِّد - مما يلي - الوزن الصحيح للمصدر الذي تحته خط في العبارة السابقة.

(أ) تَفَعٍّ. (ب) تَفَعْلل. (ج) تفلٍّ. (د) تَفَعُّل.